



讀經的原則

3/13/2022 · 王文堂牧師

傳道的範疇、目的、勞苦

- 歌羅西書 Col 1:25-29

- ²⁵ 我照神為你們所賜我的職分作了教會的執事（僕人），要把神的道理傳得全備……²⁸ 我們傳揚他，是用諸般的智慧，勸戒各人，教導各人，要把各人在基督裏完完全全地引到神面前。²⁹ 我也為此勞苦，照着他在我們裏面運用的大能盡心竭力。

- ²⁵ I have become its servant by the commission God gave me to **present to you the word of God in its fullness**— ²⁸ He is the one we proclaim, admonishing and teaching everyone with all wisdom, so that we may **present everyone fully mature in Christ**. ²⁹ To this end I strenuously contend with all the energy Christ so powerfully works in me.

傳道的範疇、目的、勞苦

1. 範疇 Scope：神全備的道
2. 目的 Purpose：使各人在基督裏成熟，呈獻給神
3. 勞苦 Labor：照着主所賜的大能，盡心竭力

讀經是領受神的話語

1. 讀經的範疇是神全備的話語（ The word of God in its fulness ），包括舊約和新約
2. 讀經者以謙卑的心，領受神話語的教導和勸戒
3. 讀經的目的是在基督裡成熟，合乎主用

教訓，督責，使人歸正，教導人學義

- 提摩太後書 2 Tim 3:16-17
 - ¹⁶ 聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，¹⁷ 叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。
 - ¹⁶ All Scripture is God-breathed and is useful for **teaching, rebuking, correcting and training in righteousness**, ¹⁷ so that the servant of God may be thoroughly equipped for every good work.

讀經的原則

一、前提

1. 相信聖經是神的話語
2. 接受聖經的教訓和督責

二、原則

1. 上下文的原則
2. 和諧的原則
3. 自然意義的原則
4. 大畫面的原則

三、成果

1. 個人：習練通達，分辨好歹
2. 眾人：在真道上同歸於一

前提一：信心

1. 聖經是神的話語
2. 神說話的對象是他的百姓（信心的團體）
3. 讀經是屬靈的旅程，以信心前進
4. 讀經班對已信主的人開放，不對尚未信主的人（包括慕道友）開放

道無益之時

- 希伯來書 Hebrews 4:2
 - 因為有福音傳給我們，像傳給他們一樣；只是所聽見的道與他們無益，因為他們沒有信心與所聽見的道調和。
 - For unto us was the gospel preached, as well as unto them: but the word preached did not profit them, **not being mixed with faith** in them that heard it.

道有益之時

- 路加福音 Luke 8:15
 - 那落在好土裡的，就是人聽了道，持守在誠實善良的心裡，並且忍耐著結實。
 - But the seed on good soil stands for those with **a noble and good heart**, who hear the word, retain it, and by persevering produce a crop.

前提二：接受教訓和督責

1. 系統性、全面性讀經
2. 接受聖經的教訓，對著神調整自己
3. 錯誤的讀經：只注重「有感動」的經文，忽略「沒感動」的經文

西乃山下的一幕

- 你能夠想像以下的這一幕嗎？
 - 摩西捧著刻了十誡的石板走下山，站在會眾之上。以色列人黑壓壓地站了一地，人人全神貫注，沒有一聲咳嗽，傾聽著摩西的每一句話：
 - 「你以色列啊，你們要聽！耶和華說，除我以外你們不可有別的神。不可為自己雕刻偶像……不可殺人，不可姦淫，不可偷盜，不可作假見證陷害人……」
 - 以色列啊，這就是耶和華頒布的十誡！凡你心中有感動的誡命，就去遵守。凡你心中沒有感動的誡命，就不必遵守。聖靈必定感動你們，使你們知道哪條誡命要遵守，哪條誡命不必遵守！
 - 摩西的話一說完，以色列人全體譁然，彼此爭論，不知哪條誡命應當遵守，哪條不應當遵守？

他們發癢的耳朵

- 提摩太後書 4:3-5
 - ³ 因為時候要到，人必厭煩純正的道理，耳朵發癢，就隨從自己的情慾增添好些師傅，⁴ 並且掩耳不聽真道，偏向荒渺的言語。⁵ 你卻要凡事謹慎，忍受苦難，做傳道的工夫，盡你的職分。

Their itching ears

- 2 Tim 4:3-5
 - ³ *For the time will come when people will not put up with sound doctrine. Instead, to suit their own desires, they will gather around them a great number of teachers to say what **their itching ears** want to hear.* ⁴ They will turn their ears away from the truth and turn aside to myths. ⁵ But you, keep your head in all situations, endure hardship, do the work of an evangelist, discharge all the duties of your ministry.

1. 上下文的原則

- 找出一節經文的上下文，從上下文來了解這節經文
- 一節經文：弗 Eph 4:15
 - 惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督。

1. 上下文的原則

- 上下文：弗 Eph 4:11-16

- ¹¹他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，¹²為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，¹³直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識上帝的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量，¹⁴使我們不再作小孩子，中了人的詭計和欺騙的法術，被一切異教之風搖動，飄來飄去，就隨從各樣的異端；¹⁵惟用愛心說誠實話，凡事長進，連於元首基督，¹⁶全身都靠他聯絡得合式，百節各按各職，照着各體的功用彼此相助，便叫身體漸漸增長，在愛中建立自己。



以西結麵包

- 一節經文：你要取小麥、大麥、豆子、紅豆、小米、粗麥，裝在一個器皿中，用以為自己做餅……（結4:9a）

- 上下文：以西結書4:4-13
- 「你要向左側臥，承當以色列家的罪孽；要按你向左側臥的日數，擔當他們的罪孽。因為我已將他們作孽的年數定為你向左側臥的日數，就是三百九十日，你要這樣擔當以色列家的罪孽。再者，你滿了這些日子，還要向右側臥，擔當猶大家的罪孽。我給你定規側臥四十日，一日頂一年。你要露出膀臂，面向被困的耶路撒冷，說預言攻擊這城。我用繩索捆綁你，使你不能輾轉，直等你滿了困城的日子。」
- 「你要取小麥、大麥、豆子、紅豆、小米、粗麥，裝在一個器皿中，用以為自己做餅；要按你側臥的三百九十日吃這餅。你所吃的要按分兩吃，每日二十舍客勒，按時而吃。你喝水也要按制子，每日喝一欣六分之一，按時而喝。你吃這餅像吃大麥餅一樣，要用人糞在眾人眼前燒烤。」耶和華說：「以色列人在我所趕他們到的各國中，也必這樣吃不潔淨的食物。」

1. 上下文的原則

- 一節經文：大使命
 - 所以你們要去，邀請他們來教會，向他們傳福音，使他們舉手決志。

1. 上下文的原則

- 上下文：太 28:16-20

- ¹⁶十一個門徒往加利利去，到了耶穌約定的山上。¹⁷他們見了耶穌就拜他，然而還有人疑惑。¹⁸耶穌進前來，對他們說：
「天上地下所有的權柄都賜給我了。¹⁹所以你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施浸。²⁰凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

1. 上下文的原則

1. 從上下文讀出經文本本身的意思，不可斷章取義。
2. 不可先有一個看法，再用「脫離上下文的經文」來支持那個看法。

1. 上下文的原則

- 一節經文的上下文是一段經文，一段經文的上下文是一卷書，一卷書的上下文是整本聖經。
- 一節經文的意義不能違背一段經文，一段經文的意義不能違背一卷書，一卷書的意義不能違背整本聖經。
- 根據整體來了解個體，根據上下文來了解一節經文。

2. 和諧的原則

- 聖經是神的啟示，六十六卷書彼此吻合，毫無矛盾。
- 以經解經，以全面的來解釋片面的，清楚的來解釋模糊的。

提問與解答

- 有人問問題，我們請幾位弟兄姊妹解答，都解答得非常好。
- 其中一個問題與「原罪」有關，大意是「如果各人的罪自己負責，為何亞當的後代會有原罪？」
- 請注意，聖經中並無「原罪」一詞，這個名詞是後人的發明。關於「原罪的程度和解方」，各家各派有各種不同的說法。
- 讀經班的原則是只讀神的話語，不透過人為的立場來看聖經。

聖經是否前後矛盾？

- 有人問：以西結書14章說義人的義僅能救自己一人，18章說罪人的罪只歸自己一人，為何其他經文卻說「我必追討他的罪，自父及子直到三、四代」？聖經是否前後矛盾？
- 這個問題的本質是「罪與罰」：子孫是無辜的，為何要因上代的罪而遭受懲罰？引起疑問的是「自父及子」這節經文，我們可以用「以經解經」的方法來研討這個問題（整體的解釋片面的，清楚的解釋模糊的）。先看聖經整體的教導：

以經解經

- 當那些日子，人不再說：「父親吃了酸葡萄，兒子的牙酸倒了。」但各人必因自己的罪死亡；凡吃酸葡萄的，自己的牙必酸倒。（耶31:29-30）
- 耶和華的話又臨到我說：「你們在以色列地怎麼用這俗語說『父親吃了酸葡萄，兒子的牙酸倒了』呢？」主耶和華說：「我指著我的永生起誓，你們在以色列中，必不再有用這俗語的因由。看哪，世人都是屬我的；為父的怎樣屬我，為子的也照樣屬我；犯罪的，他必死亡……」（結18:1-4）

以經解經

- 惟有犯罪的，他必死亡。兒子必不擔當父親的罪孽，父親也不擔當兒子的罪孽。義人的善果必歸自己，惡人的惡報也必歸自己。（結18:20）
- 主啊，慈愛也是屬乎你，因為你照著各人所行的報應他。（詩62:12）
- 你若說：這事我未曾知道，那衡量人心的豈不明白嗎？保守你命的豈不知道嗎？他豈不按各人所行的報應各人嗎？（箴24:12）

以經解經

- （耶穌說）人子要在他父的榮耀裡同著眾使者降臨；那時候，他要照各人的行為報應各人。（太16:27）
- 你這人哪，你論斷行這樣事的人，自己所行的卻和別人一樣，你以為能逃脫神的審判嗎？……他必照各人的行為報應各人。（羅2:3,6）

以經解經

- 因為我們眾人必要在基督臺前顯露出來，叫各人按著本身所行的，或善或惡受報。（林後5:10）
- 我是那察看人肺腑心腸的，並要照你們的行為報應你們各人。（啟2:23）
- 看哪，我必快來！賞罰在我，要照各人所行的報應他。（啟22:12）

以經解經

- 從舊約到新約，聖經整體的教導是「神按照各人所行的報應各人」，不會殃及無辜。
- 現在我們來看「自父及子」的經文。根據「上下文」的讀經原則，我們來看整段的經文：
- （第二誡）不可為自己雕刻偶像，也不可做什麼形像彷彿上天、下地，和地底下、水中的百物。不可跪拜那些像，也不可事奉他，因為我耶和華你的神是忌邪的神。恨我的，我必追討他的罪，自父及子，直到三四代；愛我、守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。（出20:4-6）

以經解經

- 這是十誡的第二誡，內容是「不可拜偶像」。神說，拜偶像的人是「恨他的」，神必「追討」他的罪，自父及子直到三四代。這段經文也說，愛他守他誡命的人，神必向他們發慈愛直到千代。「三、四代」和「千代」形成鮮明的對比。不要忘了這是第二誡，一方面顯示拜偶像的嚴重性，一方面顯示神豐盛的慈愛憐憫。

以經解經

2. 耶和華在雲中降臨，和摩西一同站在那裡，宣告耶和華的名。耶和華在他面前宣告說：「耶和華，耶和華，是有憐憫有恩典的神，不輕易發怒，並有豐盛的慈愛和誠實，為千萬人存留慈愛，赦免罪孽、過犯，和罪惡，萬不以有罪的為無罪，必追討他的罪，自父及子，直到三、四代。」（出34:5-7）
- 神在雲中降臨，在摩西面前宣告自己的名，重點是「耶和華是有憐憫有恩典的神」。神使用第二誡來表達這個重點，摩西也聽明白了。這個重點不是神「追討」罪，而是神的慈愛憐憫。

以經解經

3. 現在求主大顯能力，照你所說過的話說：「耶和華不輕易發怒，並有豐盛的慈愛，赦免罪孽和過犯；萬不以有罪的為無罪，必追討他的罪，自父及子，直到三、四代。」求你照你的大慈愛赦免這百姓的罪孽，好像你從埃及到如今常赦免他們一樣。（民14:17-19）
- 摩西為百姓向神代求，引用這段含有「追討」的經文來提醒神，求神按照他的大慈愛赦免百姓的罪孽。
 - 摩西認為神自我宣告的重點是他的大慈愛，不是追討後代。摩西的理解是正確的，我們的理解若與摩西不同，表示我們需要被糾正。

以經解經

4. （第二誡）不可為自己雕刻偶像，也不可做什麼形像，彷彿上天、下地和地底下、水中的百物。不可跪拜那些像，也不可事奉他，因為我耶和華你的神是忌邪的神。恨我的，我必追討他的罪，自父及子，直到三、四代。愛我、守我誡命的，我必向他們發慈愛，直到千代。（申5:8-10）
- 摩西在摩押平原向以色列人複述十誡，記載於申命記。以上四段經文都提到了「我必追討他的罪，自父及子直到三、四代」這句話，將上下文全部看一遍，給我們更清楚的畫面。

追討的意義

- 經文中的「追討」這個字，原文是 pāqad，主要意思是「to pay attention to, observe 注意，觀察」。英文 KJV 和 NASB 均譯為「visiting」。
- For I, the LORD your God, am a jealous God, **visiting** the iniquity of the fathers on the children, on the third and the fourth generations of those who hate Me. (Exo 20:5, NASB)
- For I, the LORD your God, *am* a jealous God, **visiting** the iniquity of the fathers upon the children to the third and fourth *generations* of those who hate Me. (Exo 20:5, NKJV)

追討的意義

- 在以上的經文中，神「追討」的罪主要是針對拜偶像而言。神會「注意」拜偶像者的後代，「觀察」他們的行為，visit他們，自父及子直到三、四代。
- 有人說，pâqad 這個字有時也可解釋為「懲罰」。即便如此，也要從聖經整體的教導來看這段經文。神不會殃及無辜。不會父親拜偶像，兒子不拜，神卻降災給兒子。神對犯罪者後代的「懲罰」，最多只是visit他們，確定他們不犯同樣的罪。

3. 自然意義的原則

- 讀出經文直接而自然的意義，不要靈意解經。
- 不要根據神學、宗派、教會等人為立場來強解經文。

3. 自然意義的原則

- 雅歌4:1-4
- ¹ 我的佳偶，你甚美麗！你甚美麗！你的眼在帕子內好像鴿子眼。你的頭髮如同山羊群臥在基列山旁。
- ² 你的牙齒如新剪毛的一群母羊，洗淨上來，個個都有雙生，沒有一隻喪掉子的。
- ³ 你的唇好像一條朱紅線；你的嘴也秀美。你的兩太陽在帕子內，如同一塊石榴。
- ⁴ 你的頸項好像大衛建造收藏軍器的高臺，其上懸掛一千盾牌，都是勇士的藤牌。

3. 自然意義的原則

- 詩篇 45:13-14
- ¹³ 我王女在宮裡極其榮華；她的衣服是用金線繡的。
- ¹⁴ 她要穿錦繡的衣服，被引到王前；隨從她的陪伴童女也要被帶到你面前。

4. 大畫面的原則

- 看見真理的大畫面，不拘泥於一節經文，避免「見葉不見樹，見樹不見林」的錯誤。

系統性讀經

- 讀經班以三年時間，從舊約到新約，系統性讀完整本聖經，心中產生真理的大畫面。
- 有了真理的大畫面，以後所聽到的講道、言論、生活議題，甚至各種異端邪說，均有一個對照的標準，使你做出正確的判斷。

讀經的原則

- 1. 上下文的原則**：讀經要讀上下文，不可斷章取義，不可用脫離上下文的經文來支持自己的看法。
- 2. 和諧的原則**：神的話語和諧一致，毫無衝突。要用聖經整體的教導來解釋片面的經文，用意義清楚的經文來解釋意義模糊的經文。
- 3. 自然意義的原則**：讀出經文直接而自然的意思，不可用透過有立場的眼鏡來讀神的話。
- 4. 大畫面的原則**：讀出真理的大畫面，將聖經的主旨要義融會貫通，不要「見葉不見樹，見樹不見林」。

系統讀經結果一：長大成人，分辨好歹

- 論到麥基洗德，我們有好些話，並且難以解明，因為你們聽不進去。看你們學習的工夫，本該作師傅，誰知還得有人將神聖言小學的開端另教導你們，並且成了那必須吃奶，不能吃乾糧的人。凡只能吃奶的都不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩；惟獨長大成人的才能吃乾糧；他們的心竅習練得通達，就能分辨好歹了。（來5:11-14）

系統讀經結果一：長大成人，分辨好歹

- 誰是屬靈嬰孩？誰是長大成人？關鍵在於他有沒有讀經，會不會讀經。屬靈嬰孩停留在「**神聖言小學的開端**」，學了半天，仍是什麼都不懂，什麼都不會。不但連最基本的東西都要人一而再、再而三地教他，而且不能分辨好歹，看不明事情的真相。
- 系統性讀經使人成長，將神的話語融會貫通，成為能吃乾糧的成人。時常操練自己的心竅，洞察事情的真相，能夠分辨好歹。

系統讀經結果二：眾人在真道上同歸於一

- 以弗所書 Eph 4:11-13
- ¹¹ 他所賜的有使徒，有先知，有傳福音的，有牧師和教師，¹² 為要成全聖徒，各盡其職，建立基督的身體，¹³ 直等到我們眾人在真道上同歸於一，認識上帝的兒子，得以長大成人，滿有基督長成的身量。
- ¹¹ So Christ himself gave the apostles, the prophets, the evangelists, the pastors and teachers, ¹² to equip his people for works of service, so that the body of Christ may be built up ¹³ until ***we all reach unity in the faith*** and in the knowledge of the Son of God and become mature, attaining to the whole measure of the fullness of Christ.