

## 使用權限 Attribution

本教會網站所提供的教育事工內容主要是主日學，主日講道，特別聚會，和查經材料，包括講義和音像。歡迎本會弟兄姐妹及各地基督徒免費使用。使用時請提及出處（本教會及其作者）。教會網站上讀經班教材乃根據王文堂牧師的原著編修。

洛杉磯西區華語浸信會

[www.cbcwla.org](http://www.cbcwla.org)

新、舊約讀經班講義原著：王文堂牧師

[www.biblereadingclass.com](http://www.biblereadingclass.com)

# 歷代志上20-29章

---

洛杉磯西區華語浸信會, 舊約讀經班#37  
2007年9月30日, 王文堂牧師

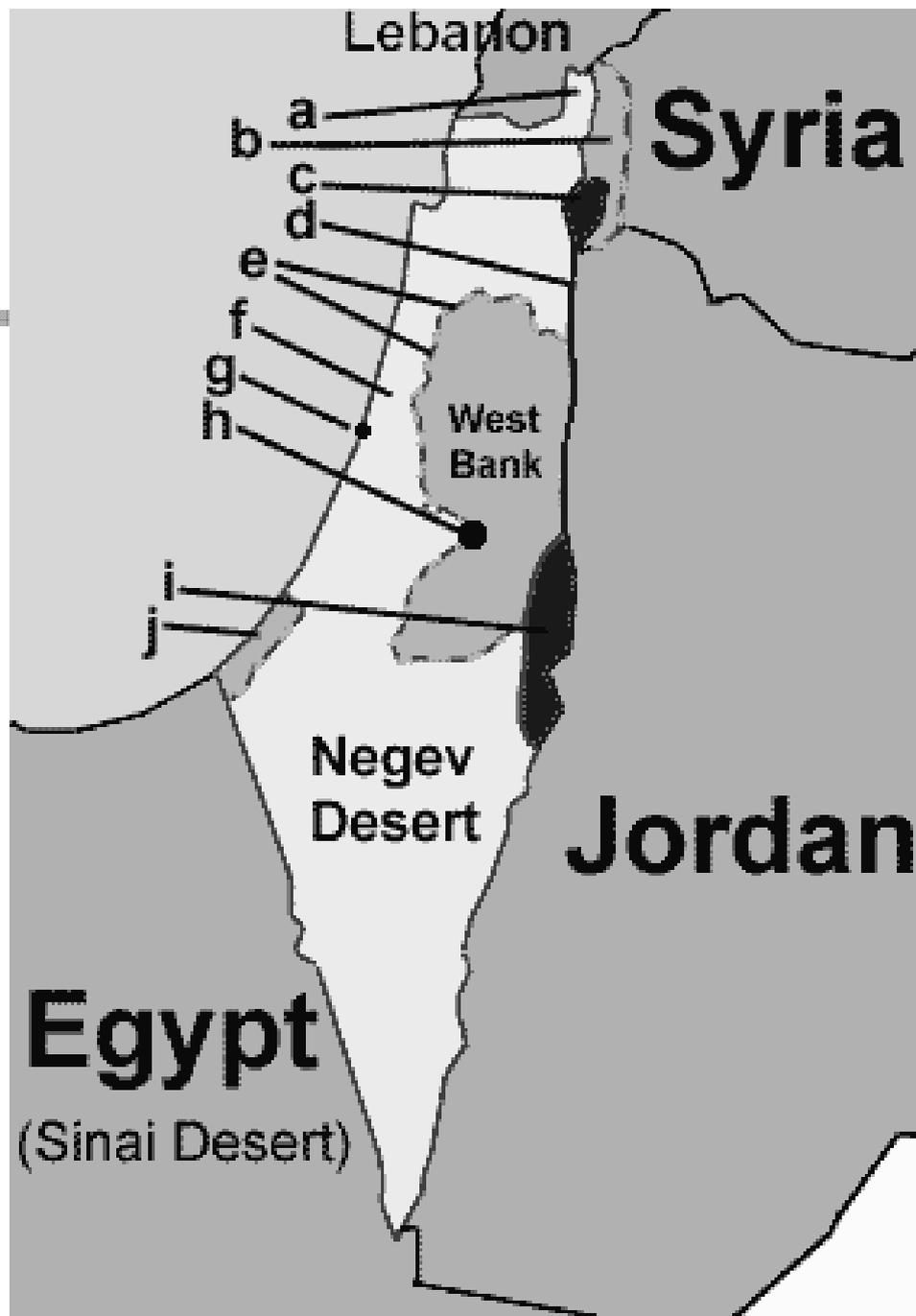
# 歷代志的主題

1. 主題：神的同在（以聖殿為代表）。
2. 主題經文：「現在我已選擇這殿，分別為聖，使我的名永在其中。我的眼、我的心也必常在那裡。」（代下7:16）（參考經文：出25:8）
3. 金句：「這稱為我名下的子民，若是自卑、禱告，尋求我的面，轉離他們的惡行，我必從天上垂聽，赦免他們的罪，醫治他們的地。」（代下7:14）
4. 結語：「你們中間凡作他子民的，可以上去，願耶和華他的神與他同在。」（代下36:23）

# 耶和華使他得勝

- 「大衛無論往哪裡去，耶和華都使他得勝。」  
(18:6,13)
- 1. 非利士：「大衛攻打非利士人，把他們治服。」
- 2. 摩押：「又攻打摩押人，摩押人就歸服大衛，給他進貢。」
- 3. 瑣巴：「瑣巴王哈大利謝...大衛就攻打他。」
- 4. 亞蘭：「大衛就殺了亞蘭人二萬二千...亞蘭人就歸服他，給他進貢。」
- 5. 以東：「...擊殺了以東人一萬八千，大衛在以東設立防營，以東人就都歸服他。」
- 6. 亞捫：以色列人進攻亞捫，將他們的首都拉巴攻下。







# 大衛數點民數：動機出了問題

---

- 神不喜悅這數點百姓的事
- 約押「厭惡王的這命令」
- 動機：成功之後的自大心理
- 結果：神的懲罰

# 大衛數點民數的三個神學問題

---

1. 從「撒但激動大衛」看神的主權
2. 從「大衛犯罪，眾民遭殃」看神的公義
3. 從「耶和華後悔」看神的全知

# 化羞辱為榮耀

---

1. 十字架
2. 聖殿
3. 人的一生活

# 主理崇拜的祭司

---

- 祭司的四重職務：
  1. 聖潔：分別至聖的物
  2. 祈禱：在耶和華面前燒香
  3. 敬拜：事奉他
  4. 祝福：奉他的名祝福

# 協理崇拜的利未人

---

- 利未人的任務：“服事亞倫的子孫”
- 利未人的四重職務：
  1. 維持聖殿的運作
  2. 管理崇拜的用品
  3. 稱謝讚美神
  4. 協助崇拜的進行

# 說預言的詩班

- 大衛和眾首領分派亞薩、希幔並耶杜頓的子孫彈琴、鼓瑟、敲鈸、唱歌（註：原文作“說預言”）（代上25:1）
- 「說預言」的意思並非「說出將來所要發生的事」，而是「說出神的話語」。
- 詩班所唱的詩歌，內容必須能夠正確表達神的話語。
- 詩班的事奉是有教育性的，藉著他們的詩歌使人更加認識神。

# 井然有序的事奉：按著班次辦理事務

---

- 在神面前的事奉應當是井然有序的：「凡事都要規規矩矩地按著次序行。」（林前**14:40**）
- 以色列人的祭司有班次，詩班有班次，連守門的人也有班次。
- 他們是「按著班次」，「照著耶和華所吩咐的條例」，進入耶和華的殿辦理事物。

# 事奉的基本團隊：他和他的兒子並弟兄

- 事奉是建立在關係之上：「與神的關係」和「與人的關係」。
- 在一起事奉的人，最好是又愛主，又彼此之間有親密感情的一群人。
- 無論是祭司，詩班，守門者，當他們按著班次去事奉神的時候，那個班次中的人都是血親的關係。
- 當時的詩班分爲二十四班，每班十二人，聖經每次提到一班人的時候都重複一句話：「他和他的兒子並弟兄」。
- 現在的團契就是當時的家。

# 有關奉獻的三個基本真理

---

1. 神的所有權: 凡天上地下的都是你的
2. 人是蒙恩者: 萬物都是從你而來
3. 奉獻是一個認知與感恩的行動: 我們把從你而得的獻給你